

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

города Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности
по художественно-эстетическому
направлению

развития воспитанников №95 «Балкыш»



Яр Чаллы шәһәренең «Балкыш» 95 нче
балаларнын сәнгатьчә –эстетик юнәлештә
үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы
гомүмүстерелешле балалар бакчасы”

МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЕ
МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423814, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, ул. Ахметшина, дом 113 Тел/факс
8 (8552) 58-90-23

СОГЛАСОВАНО.

Председатель профкома
МАДОУ «Детский сад № 95
«Балкыш»

Р.И.Исмагилова

«1» марта 2017 г

Рассмотрено и утверждено
общим собранием трудового
коллектива протокол №2 от
«1» марта 2017 г

УТВЕРЖДАЮ. Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 95
«Балкыш»

Е.Х.Яруллина
«15» марта 2017 г.

Введено в действие
приказом № 15
от 15.03.2017 года



ПРОГРАММА консультативной площадки для педагогов и руководителей «Мастерская КЦ»

Программа консультационной площадки для педагогов и руководителей ДОО «Мастерская Консультационного центра» - является основой для организации деятельности Мастерской и предназначена для дальнейшего совершенствования и развития условий оказания педагогической, консультационной и методической помощи.

Программа определяет стратегию развития Мастерской КЦ на 2017 год, пути её реализации, приоритеты федеральной и региональной образовательной политики. Программа разработана в соответствии с п.3 ст. 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17 октября 2013 года № 1155 (далее - ФГОС ДО), с учетом нормативно – правовых документов федерального, республиканского и муниципального уровня, регламентирующих деятельность центров, опыт работы других центров, обсуждена на педагогическом совете.

Цель деятельности Мастерской КЦ:

создание условий обобщения, распространения и обогащения опыта работы коллектива в области передачи лучших образовательных практик для повышения эффективности деятельности образовательных организаций.

Основными задачами Мастерской КЦ:

- Оказание консультативной помощи педагогам и руководителям ДОО, повышение их педагогической компетентности в вопросах организации Консультационных Центров.
- Информирование педагогов и руководителей ДОО о формах и способах оказания квалифицированной помощи родителям с детьми, не посещающими ДОО.
- Ознакомление с видами организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми от 0 до 7 лет, не посещающими образовательные организации.
- Эффективное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов для апробации приоритетных направлений развития муниципальной системы дошкольного образования.
- Отработка модели сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными организациями для реализации педагогических инноваций, образовательных проектов, программ.

Основные направления деятельности Мастерской КЦ:

- Внедрение инновационных, педагогических и информационно-коммуникативных технологий в управление и процесс предоставления помощи.
- Отработка моделей организации помощи.
- Развитие государственно – общественных форм управления.
- Обобщение и трансляция наработанного опыта работы в другие образовательные организации через реализацию программы сетевого взаимодействия Мастерской с образовательными организациями.
- Организация инновационной деятельности по актуальным проблемам дошкольного образования.

Основные формы и виды деятельности:

- обучение – информирование педагогов, руководителей ДОО об алгоритме создания Консультационных центров;
- консультирование – информирование педагогов, руководителей ДОО о формах работы с родителями детей, не посещающих ДОО, в том числе от 0 до 3-х лет;
- консультирование – информирование педагогов, руководителей ДОО о формах деятельности с детьми от 0 до 3-х лет, в том числе, не посещающих ДОО;
- ознакомление педагогов, руководителей ДОО с формами организации совместных занятий с родителями и их детьми;

- мастер – классы, тренинги, практические семинары для педагогов, руководителей ДОО.

Организация педагогической, консультационной помощи педагогам и руководителям в Мастерской строится на основе интеграции деятельности специалистов образовательной организации (старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, и других).

Режим работы специалистов Мастерской КЦ:
каждый четверг с 12.30 до 14.30

Кадровое обеспечение Мастерской КЦ за счет расширения функциональных обязанностей:

1. Заведующего.
2. Старшего воспитателя.
3. Педагога-психолога.
4. Учителя – логопеда.
5. Инструктора по физической культуре.
6. Музыкального руководителя.
7. Воспитателя по обучению детей татарскому языку.
8. Воспитателей дошкольных групп.

Деятельность Мастерской КЦ осуществляется с применением **материальной базы** Балкыш, оборудования Консультационного Центра «ПРОФЕССИЯ-РОДИТЕЛИ!»:

Кабинеты:

методический кабинет;
музыкальный зал;
физкультурный зал;
кабинет полидидактики;
сенсорная комната;
кабинет татарского языка;
комната группы кратковременного пребывания «Вырастайка»;
кабинет логопеда.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Создание пакета локальных нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс консультационной площадки «Мастерская консультационного центра»;
- внедрение инновационных технологий в управлении и процессе консультирования;
- информирование и консультирование педагогов и руководителей ДОО города и региона;
- трансляция наработанного опыта в другие образовательные организации через сетевое взаимодействие;
- организация и проведение вместе с органом государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования конференций, семинаров – практикумов, конкурсов и других мероприятий с участниками образовательных отношений;
- удовлетворение потребности педагогов и руководителей ДОО по вопросам получения необходимой помощи в рамках компетенции Мастерской КЦ;
- формирование пространства диалога партнёрства и психологического комфорта для осуществления воспитания детей дошкольного возраста с участием родителей (законных представителей);
- содействие созданию эффективных условий развития социо-психолого-педагогической среды в Мастерской КЦ;
- создание условий, обеспечивающих развитие высокого педагогического потенциала.

Основные этапы деятельности Мастерской консультационного Центра:

1 Этап. Диагностика и проектирование.

-Мониторинг и анализ кадровых, материально-технических, методических ресурсов Мастерской КЦБалкыш с целью определения наиболее качественного по содержанию и технологиям учебно-воспитательного материала, а также для выявления источников дальнейшей модернизации системы оказания методической, педагогической, консультативной помощи.

-Планирование деятельности и разработка необходимой рабочей документации по реализации Программы Центра (службы).

-Построение моделей, обеспечивающих наиболее эффективный процесс реализации цели и задач Программы развития Центра (службы) при оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи.

2 Этап. Внедрение.

-Модернизация моделей оказания методической, педагогической, консультативной помощи педагогам и руководителям ДОО.

-Вариативный подход к определению и использованию психологических и социально-педагогических целенаправленных технологий.

-Подготовка пакета нормативных и методических материалов, регламентирующих оказание методической, педагогической, консультативной помощи.

-Анализ промежуточной и поэтапной результативности реализации Программы функционирования Мастерской.

3 Этап. Функционирование и прогнозирование.

-Гарантированная доступность спектра методической, педагогической, консультативной помощи педагогам и руководителям ДОО.

-Обобщение и распространение инновационного и практического опыта предоставления методической, педагогической, консультативной помощи в межведомственном пространстве района и города.

Ожидаемый результат.

-Повышение качества предоставления методической, педагогической, консультативной помощи педагогам и руководителям ДОО.

-Расширение контингента получателей услуг.

-Устойчивое функционирование системы работы Мастерской КЦ.

-Появление позитивных изменений в качестве предоставления помощи педагогам и руководителям ДОО, удовлетворяющих личностные и общественные потребности.

-Устойчивое функционирование административных и общественных структур при Мастерской КЦ.

-Повышение профессионального роста воспитателей, педагогов.

**План мероприятий по реализации
Программы консультационной площадки
«Мастерская КЦ»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Ответственный
Организационный этап					
1	Утверждение рабочей группы по реализации Программы консультативной площадки «Мастерская консультационного центра»	Январь 2017 года	ДОУ 95	Администрация, узкие специалисты	Руководитель Мастерской
2	Изучение нормативно-правовой документации	Январь 2017 года	ДОУ 95	Члены творческой группы	Руководитель Мастерской
3	Анализ материальной, научно-методической базы	Январь 2017 года	ДОУ 95	Члены творческой группы	Руководитель Мастерской
4	Выявление проблем для создания безопасных условий для организации деятельности консультативной площадки «Мастерская консультационного центра»	Январь 2017 года	ДОУ 95	Члены творческой группы	Руководитель Мастерской
5	организационно-методическое и научно-методическое обеспечение деятельности специалистов	Январь 2017 года	ДОУ 95	Члены творческой группы	Руководитель Мастерской
6	Разработка нормативно-правовой документации	Январь 2017 года	ДОУ 95	Члены творческой группы	Руководитель Мастерской
2 этап практический					
1	организационно-методическое, научно-методическое обеспечение деятельности специалистов	Январь 2017 года	ДОУ 95	Члены творческой группы	Руководитель Мастерской
2	Организационно-установочное совещание. Согласование программы работы по организации деятельности консультативной площадки «Мастерская консультационного центра» в рамках инновационной деятельности	февраль	НГПУ	Участники региональной инновационной площадки	Научный руководитель
3	Организационно-методическое совещание руководителей, старших воспитателей ДОО	март	ДОУ 95	Руководители ДОО	Руководитель Мастерской
4	Консультативный семинар-практикум для старших воспитателей	апрель	ДОУ 95	Старшие воспитатели	Руководитель Мастерской
5.	Коллоквиум для педагогов и руководителей ДОУ «Взаимодействие семьи и детского сада, как средство реализации ФГОС ДО»	апрель	ДОУ 95	Руководители ДОО	Руководитель Мастерской
6.	Консультативный семинар для старших воспитателей «Подготовка мероприятий для родителей»	май	ДОУ 37	Старшие воспитатели ДОУ 21, 37, 95, 115	Ходаковская Н.В. заведующий ДОУ 37
7.	Оказание помощи руководителям ДОО по организации Консультационных центров	май	ДОУ 21	ДОУ 21, 37, 95, 115	Руководитель Мастерской
8	Семинар-практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями, не посещающими ДОУ. Алгоритм организации Консультационных Центров	июнь	ДОУ 95	Старшие воспитатели, руководители ДОУ	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95
9	Управленческая мастерская № 1. «Инновационные формы взаимодействия ДОУ и родительской	август	СОШ №22	Руководители ДОО, специалисты	Яруллина Е.Х., заведующий

	общественности».Семинар для руководителей в рамках августовской конференции			Управления образования и по делам молодежи ИК г.Набережные Челны	ДОУ 95
10	Семинар-практикум «Критерии организации Консультационного центра»	Сентябрь	ДОУ 95	Старшие воспитатели, руководители ДОУ, родители	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95
11	Семинар-практикум «Организация диалога с семьей»	Сентябрь	ДОУ 95	Старшие воспитатели, педагоги ДОО	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95
12	Семинар-практикум «Моделирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в свете требований ФГОС ДО. Проектирование моделей Консультационного Центра на базе дошкольной образовательной организации».	Октябрь	ДОУ 95	Педагоги ДОО города и региона	Руководители ДОУ 21, 37, 95, 115
13	Семинар-практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями, не посещающими ДОУ. Организация Консультационных Центров».	Октябрь	ДОУ 95	Педагоги ДОО города и региона	Руководитель Мастерской
14	Семинар-практикум «Организация диалога с семьей»	Ноябрь	ДОУ 95	НГПУ Город, регион, Старшие воспитатели, руководители ДОУ, родители	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95
15	Семинар – практикум «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации консультативной помощи семьям детей, не посещающих ДОО».	Ноябрь	ДОУ 95	НГПУ Город, регион	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95
16	Семинар-практикум «Моделирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в свете требований ФГОС ДО. Проектирование моделей Консультационного Центра на базе дошкольной образовательной организации».	Декабрь	ДОУ 95	Педагоги ДОО города и региона	Руководитель Мастерской
Организация выездных семинаров					
1	Семинар-практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями, не посещающими ДОУ. Организация Консультационных Центров».	Сентябрь 2017 года	ДОУ №№ 10, 105, 21	Специалисты КЦ	Руководитель Мастерской
2	Семинар-практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями, не посещающими ДОУ. Алгоритм организации Консультационных Центров	Октябрь 2017 года	ДОУ №102	Специалисты КЦ	Руководитель Мастерской
3	Семинар-практикум «Организация диалога с семьей»	Ноябрь	ДОУ №115	Специалисты КЦ	Руководитель Мастерской
4	Семинар-практикум «Моделирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в свете требований ФГОС ДО. Проектирование моделей Консультационного Центра на базе дошкольной образовательной организации».	Декабрь	ДОУ 37	Специалисты КЦ	Руководитель Мастерской
Организация вебинаров					
1	Алгоритм организации Консультационных центров	Сентябрь	Интернет пространство	Амирова Г.Р.	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95

2	Требования к подбору кадров консультационного центра	Октябрь	Интернет пространство	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95	
3	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации консультативной помощи семьям детей, не посещающих ДОО	Ноябрь	Интернет пространство	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95	
4	Педагогическая лаборатория «Моделирование взаимодействия дошкольной образовательной организации и общественных объединений в свете требований ФГОС ДО	Ноябрь	Интернет пространство	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95	
5	Сетевое взаимодействие как фактор развития психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в работе с семьей».	Декабрь	Интернет пространство	Песигина О.Н.	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95
3 этап обобщающий					
1	Фестиваль новаторских идей “Конкурс моделей консультационных центров ”	Декабрь	НГПУ	НГПУ, город, регион	Бабынина Т.Ф., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова НГПУ.
2	Анализ участия ДОУ в работе РИП по организации Консультационных Центров	Декабрь	ДОУ 115	Педагоги садов	Руководители ДОУ 21, 37, 95, 115
3	Круглый стол по обмену опытом работы «Проблемы организации КЦ и пути их решения»	Декабрь	ДОУ 95	Педагоги, руководители ДОУ	Руководитель мастерской
4	Обобщение и описание опыта работы, подготовка отчета по реализации Программы Мастерской КЦ	Декабрь	ДОУ 95	Специалисты КЦ	Руководитель мастерской
5	Выпуск методического сборника «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации консультативной помощи семьям детей, не посещающих ДОО».	Декабрь	ДОУ 95	НГПУ Город, регион	Бабынина Т.Ф., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии им. З.Т. Шарафутдинова НГПУ.
6.	Подведение итогов работы консультативной площадки для педагогов и руководителей «Мастерская КЦ»	Январь 2018 года	ДОУ 95	НГПУ Педагоги ДОУ города, региона	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95
7.	Конференция «Эффективность деятельности образовательных организаций как итог поиска лучших образовательных практик»	Май 2018 года	ДОУ 95	НГПУ Педагоги ДОУ города, региона	Яруллина Е.Х., заведующий ДОУ 95